

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

Приложение к ФАОП ООО
УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
_____ Е.В. Максимова

Приказ № 234 от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Танцы народов России»
5-9 классы



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892

Владелец: Максимова Елена Владимировна

Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Целью программы внеурочной деятельности выступает оказание слабовидящим обучающимся помощи в освоении коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Целью данной программы является приобщение слабовидящих обучающихся к искусству танца, развитие их художественно – эстетического вкуса, музыкальности.

Задачи данной программы:

- формирование музыкально – ритмической координации;
- развитие танцевальных способностей детей;
- развитие гибкости тела;
- воспитание художественно – эстетического вкуса;
- развитие элементарных навыков координации.

Целевые ориентиры:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

**Содержание программы внеурочной деятельности по курсу
«Танцы народов России»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	Разминка. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию.	Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы, правилами поведения в кабинете. Упражнения на развитие координации, музыкальности, ритмичности, пластичности, координации.
2.	Прыжки	Разучивание, исполнение прыжков. Прыжки - одно из основных движений танца. Они разнообразны по виду и исполняются в разных темпах. Прыжки делятся на маленькие и большие, в высоту, длину и по траектории (где одинаково важна высота и длина).

3.	Игры	Раздел включает развивающие, подвижные и музыкальные игры.
4.	Разучивание танцевальных движений. Разучивание этюда.	Слушание музыки, определение музыкального характера. Знакомство с положением рук в танце и положением в паре. Разучивание танцевальных движений и танцевального этюда.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;
- умение сопоставлять зрительные впечатления с учетом полученных знаний об особенностях своего зрительного восприятия, на основании сформированных представлений о предметах и явлениях окружающей действительности;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность осознавать себя частью социума;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- умение формировать эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;

готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Метапредметные результаты:

- умение использовать сохраненные анализаторы в различных видах деятельности (учебно-познавательной, ориентировочной, трудовой);
- применять зрительно-осознательный способ обследования и восприятия;
- умение пользоваться современными средствами коммуникации, тифлотехническими средствами, применяемыми в учебном процессе;
- умение планировать предметно-практические действия с учетом имеющегося зрительного диагноза в соответствии с поставленной задачей;

- умение проявлять в коммуникативной деятельности, адекватные ситуации, невербальные формы общения;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать жесты и мимику;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия с учетом, имеющегося зрительного диагноза в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Тематическое планирование 5 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Разминка. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию.	13	Диагностика Беседа, Путешествие в мир музыки и танца	https://yandex.ru/video/preview/11065613131373608869
Прыжки	2	Практические занятия	https://yandex.ru/video/preview/17551486559905912944
Игры	3	Беседа, практическое занятие. Игровой массаж	https://yandex.ru/video/preview/14537951506020903294
Разучивание танцевальных движений. Разучивание этюда.	16	Практическое занятие.	https://dzen.ru/video/watch/63bc072723b3cd169a052050?f=d2d https://yandex.ru/video/preview/17603690850474670797
Итого	34		

Тематическое планирование 6 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Разминка. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию.	13	Диагностика Беседа, Путешествие в мир музыки и танца	https://yandex.ru/video/preview/11065613131373608869
Прыжки	2	Практические занятия	https://yandex.ru/video/preview/17551486559905912944
Игры	3	Беседа, практическое занятие. Игровой массаж	https://yandex.ru/video/preview/14537951506020903294
Разучивание танцевальных движений. Разучивание этюда.	16	Практическое занятие.	https://yandex.ru/video/preview/13727666450505767380
Итого	34		

Тематическое планирование 7 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Разминка. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию.	13	Диагностика Беседа, Путешествие в мир музыки и танца	https://yandex.ru/video/preview/584892400580313989

Прыжки	2	Практические занятия	https://yandex.ru/video/preview/17551486559905912944
Игры	2	Беседа, практическое занятие. Игровой массаж	https://yandex.ru/video/preview/15742523277351097675
Разучивание танцевальных движений. Разучивание этюда.	17	Практическое занятие.	https://yandex.ru/video/preview/12514350038342538782 https://yandex.ru/video/preview/13214681657664393157
Итого	34		

Тематическое планирование 8 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Разминка. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию.	13	Диагностика Беседа, Путешествие в мир музыки и танца	https://yandex.ru/video/preview/584892400580313989
Прыжки	2	Практические занятия	https://yandex.ru/video/preview/17551486559905912944
Игры	2	Беседа, практическое занятие. Игровой массаж	https://yandex.ru/video/preview/16017976446744717329
Разучивание танцевальных движений. Разучивание этюда.	17	Практическое занятие.	https://yandex.ru/video/preview/16222849262280118467 https://yandex.ru/video/preview/11188454145875659511
Итого	34		

Тематическое планирование 9 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Разминка. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию.	13	Диагностика Беседа, Путешествие в мир музыки и танца	https://yandex.ru/video/preview/584892400580313989
Прыжки	2	Практические занятия	https://yandex.ru/video/preview/17551486559905912944
Игры	2	Беседа, практическое занятие. Игровой массаж	https://yandex.ru/video/preview/16017976446744717329
Разучивание танцевальных движений. Разучивание этюда.	17	Практическое занятие.	https://yandex.ru/video/preview/11054538461851773211
Итого	34		

Лист согласования к документу № ВНД РП 5-10кл от 29.02.2024
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 29.02.2024 11:31

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 29.02.2024 - 11:31	-